



Ayuda al Desarrollo Integral de la Adolescencia y su Entorno

**INFORME SOBRE LAS PROBLEMÁTICAS DE LA ADOLESCENCIA EN RELACIÓN
CON LOS CASOS REGISTRADOS POR EL CENTRO DE TRATAMIENTO
AMBULATORIO ESCLUSIVO PARA ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS DE LA
FUNDACIÓN REINICIAS PARA LA AYUDA AL DESARROLLO INTEGRAL DE LA
ADOLESCENCIA Y SU ENTORNO
EJERCICIO 2022-hasta mayo de 2023**

Autores:

Ampliato Calatrava, M^a Ángeles

Padilla Rodenas, Ana María

Quero Bellido, Sergio

Alumnado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada.

Granada (España), junio 2023

Avalado por Fundación Reinicias

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
ANÁLISIS.....	4
Conductas adictivas	4
Acoso escolar.....	6
Conflictos familiares.....	7
Dificultades emocionales.....	8
Dificultades sociales	9
Superación personal.....	9
Relaciones tóxicas.....	10
RECAPITULANDO	11
BIBLIOGRAFÍA.....	12

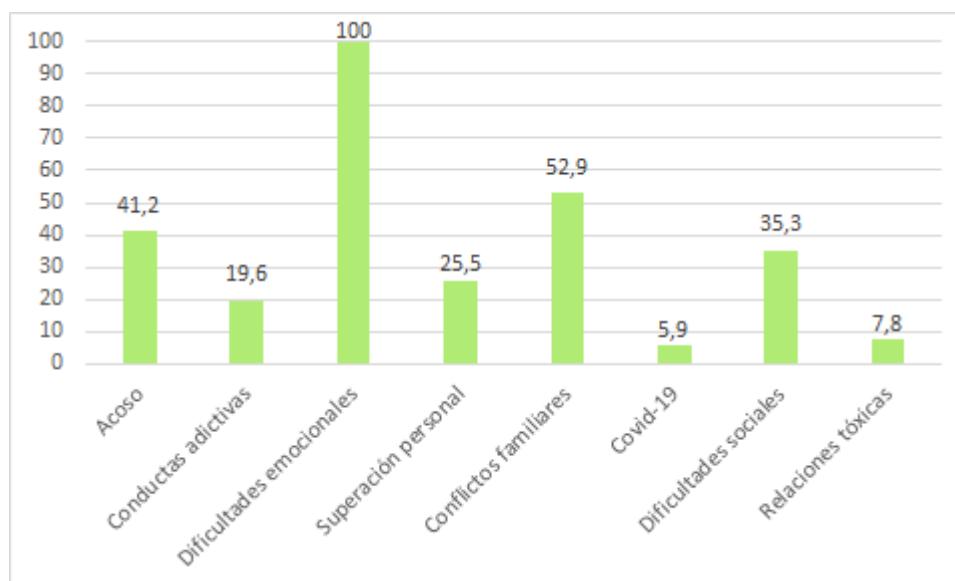
INTRODUCCIÓN

En la sociedad actual, los jóvenes se enfrentan a una serie de problemáticas que ejercen un impacto significativo en todos los ámbitos de su vida cotidiana. Los desafíos a los que se enfrentan provienen de ámbitos diversos como en el entorno escolar, la familia o su propia persona, y afectan tanto al bienestar emocional, como a sus habilidades sociales y su capacidad de superación como individuos. Como bien se recoge en diversos informes publicados por instituciones como la Junta de Andalucía, el Observatorio de la Infancia o el Instituto Andaluz de la Mujer, entre otras, algunas de las problemáticas más comunes que se observan en este grupo son el acoso escolar, las conductas adictivas, las dificultades emocionales, las relaciones tóxicas y desiguales, etc.

Desde la Fundación Reinicias consideramos fundamental abordar de forma holística estas problemáticas existentes entre los jóvenes de 11 a 25 años de una manera integral, ofreciendo apoyo, educación y los recursos y herramientas adecuados. Es por ello que contamos en nuestro equipo con un personal preparado para proporcionar apoyo asistencial en casos de acoso escolar, conductas adictivas, dificultades emocionales, superación personal, conflictos familiares, consecuencias derivadas del covid-19, dificultades sociales y relaciones tóxicas.

Desde la Fundación Reinicias queremos subrayar la importancia de proporcionar un espacio como el nuestro en el que se proporcione a los adolescentes un apoyo completo que afronte las dificultades de forma relacional, ya que hemos podido comprobar empíricamente que las problemáticas tienen diversos orígenes y vertientes posteriores. A raíz del número de casos registrados desde nuestro centro, hemos desarrollado el siguiente gráfico que refleja el porcentaje de personas que presentan cada problemática sobre el total de la población atendida:

Gráfico 1: Porcentaje de problemáticas registradas en 2022-2023 en la Fundación Reinicias



Fuente: elaboración propia

ANÁLISIS

Conductas adictivas

En primer lugar, con relación a las conductas adictivas que pueden presentar los jóvenes adolescentes, observamos que pueden dividirse en dos ámbitos. Por una parte, las adicciones relacionadas con sustancias (cannabis, tabaco, cocaína u otras drogas), y, por otra parte, las vinculadas con las nuevas tecnologías (móvil y videojuegos, principalmente).

A la hora de estudiar este fenómeno nos hemos basado principalmente en datos de índole andaluz recogidos durante el año 2021, presentados en el estudio “La población andaluza ante las drogas XV” (Junta de Andalucía, 2022). En lo relativo a las adicciones de sustancias, podemos advertir que, conforme al consumo de tabaco a diario, la población joven entre 16 y 24 años es la más afectada, con una media de 29,4%, creciendo con relación a la edad. Asimismo, en el rango de 14 y 15 años, alrededor de un 10% ha consumido alguna vez esta sustancia.

Si tomamos en consideración el consumo de alcohol, podemos vislumbrar que es una actividad bastante extendida en esta etapa vital. De esta manera, un 77,2% de jóvenes entre 16 y 20 años han consumido alguna vez esta sustancia, mientras que en el marco de edad de

14 y 15 años, alrededor de 1 de cada 4 jóvenes lo han consumido. Por otro lado, en cuanto a relaciones con el alcohol más graves, como puede ser el caso de las intoxicaciones etílicas, observamos que el colectivo más afectado es el de los jóvenes (alrededor de un 15%), por lo que observamos que las conductas relacionadas con esta sustancia están vinculadas con un consumo excesivo en ocasiones específicas.

Por último, con otros tipos de drogas, como pueden ser el cannabis, podemos observar que existe una incidencia relevante. En la franja de edad más inferior (de 14 a 15 años) un 17,7% ha consumido alguna vez cannabis, porcentaje que aumenta conforme avanza las etapas etarias, aproximándose a un 35% en la franja de 16 a 24 años. Por otra parte, aunque otro tipo de droga como la cocaína está menos extendida a nivel general, sigue suponiendo una incidencia del 2,6% entre la población joven entre 16 y 20 años.

En lo referido a la adicción a las nuevas tecnologías, podemos observar que en lo que concierne a los videojuegos, en torno a un 25% de los adolescentes entre 12 y 24 años juegan a los videojuegos todos los días, incrementándose en el caso de los jóvenes varones entre 12 y 15 años. En relación con la utilización de las redes sociales, en torno a un 75% de los jóvenes entre 12 y 24 años utilizan redes sociales todos los días, afectando especialmente a los jóvenes entre 16 y 24 años, con un porcentaje cercano al 90%. Finalmente, en el caso del uso de Internet, este porcentaje aumenta hasta alcanzar una media andaluza de 88%, siendo de un 96,1% en la provincia de Granada.

Tras observar todos estos datos queda más que justificada la acción realizada en nuestra Fundación Reinicias, donde nos especializamos en el trato de las conductas adictivas. En este sentido, 1 de cada 5 jóvenes que han asistido a nuestra fundación han presentado conductas adictivas variadas, las más relevantes relacionadas con el tabaco, cannabis, videojuegos, móvil y alcohol. Asimismo, consideramos interesante mencionar que las personas que presentaban estos perfiles tenían una edad comprendida entre los 14 y los 25 años. Estas conductas no se han presentado en ningún caso aisladas, todos los jóvenes que han asistido con alguna de estas adicciones han declarado experimentar dificultades en otros ámbitos de su vida a través de dificultades sociales o emocionales, o en relación con situaciones de acoso escolar o conflictos familiares. Es por esto por lo que desde la fundación siempre procuramos mantener una perspectiva holística de las vivencias, para poder proporcionar así una ayuda individualizada y transversal.

Acoso escolar

El acoso escolar es un problema grave que afecta a un gran número de jóvenes. A lo largo de los años ha ido en aumento, siendo las cifras cada vez más alarmantes. Ser víctima de acoso escolar puede tener un impacto directo y duradero en la confianza y autoestima generando trastornos mentales, bajo rendimiento en la escuela e incluso ideación suicida.

Los datos que podemos encontrar en relación con esta problemática a nivel andaluz han sido recogidos por el Observatorio de la Infancia. Durante el curso 2018/19 se han registrado un total de 432 casos de acoso escolar entre los distintos centros de enseñanza situados en Andalucía, siendo protagonizados por niños y niñas de entre 12 y 15 años. Asimismo, cabe mencionar el porcentaje de aquellos que en los meses previos a finalizar el año 2018 había sido cómplice de episodios de violencia a otros compañeros, siendo este un 10,4%. En lo referente al ciberacoso o cyberbullying, el porcentaje de las personas niños y niñas que manifiestan haber sido víctimas en los dos últimos meses anteriores a ser encuestados es del 5,3%.

Desde la Fundación Reinicias se aborda dicha problemática de una manera integral y transversal trabajando con todos aquellos factores que pueden intervenir en esta. Asimismo, se hace hincapié en la importancia de la realización de programas de prevención en el ámbito escolar, tanto como en la importancia de involucrar a profesores, padres y la comunidad en general para asegurar un entorno seguro y de apoyo. De igual forma, desde la fundación se llevan a cabo programas específicos de intervención para cada uno de los adolescentes que viven este tipo de violencia, trabajando no solo con las víctimas si no también con núcleos familiares, agresores y testigos.

El 41,2% de los jóvenes que han asistido a nuestro centro han declarado sufrir situaciones de acoso escolar. Aun siendo éste el motivo inicial de su asistencia, se observan en todos ellos otros tipos de problemáticas que, a menudo, han sido desarrolladas como consecuencia de sufrir acoso escolar o cualquier otra forma de maltrato o violencia. Se ha observado que el 100% de las personas jóvenes víctimas de acoso presentan además dificultades emocionales, destacando los trastornos de ansiedad y depresión. Asimismo, como resultado del acoso, también experimentan dificultades sociales, conflictos familiares y conductas adictivas (móvil, videojuegos y cannabis), dándose estas dos últimas en menor medida.

Conflictos familiares

Los conflictos familiares son otro de los problemas por el que se ven afectados un gran número de jóvenes, repercutiendo de forma directa o indirecta en los demás ámbitos de su vida. Problemas como la ausencia de comunicación, la ausencia de apoyo emocional por parte de los progenitores, la violencia doméstica o los divorcios y separaciones pueden provocar en los más jóvenes una sensación de inseguridad potencialmente perjudicial para su desarrollo.

Los datos a nivel cuantitativo referentes a la conflictividad familiar son realmente escasos, lo que deja al descubierto una laguna que debe ser investigada. Con relación a divorcios y separaciones producidos en el seno familiar, el Instituto de Estadística de Andalucía (IEA) declara que en el año 2020 el número de divorcios celebrados fue de 13.850, mientras que el número de separaciones es de 569. Asimismo, a través del Observatorio de la Infancia obtenemos datos cuantitativos del año 2021 acerca de la población andaluza que ha sido atendida por el Programa Preventivo para Niños, Niñas y Adolescentes en Situación de Dificultad y/o Conflictividad en el Ámbito Familiar (NAYFA), asistiendo un total de 315 familias y de 324 menores de 18 años.

Desde la Fundación Reinicias se aborda dicha problemática poniendo el foco en el desarrollo de una comunicación asertiva a través del aprendizaje de diferentes técnicas acordes a esta. Mediante un tratamiento e intervención específicos para cada uno de los casos atendidos se pretende mejorar la convivencia y las relaciones familiares, atendiendo no solo al adolescente, sino también a los parientes proporcionándoles los recursos y herramientas necesarias para adoptar una relación desde la comprensión.

El 52,9% de los jóvenes que han sido atendidos desde la fundación asistieron por conflictos familiares como motivo inicial de su visita al centro. Las principales causas que se han observado como generadores de la conflictividad familiar son las siguientes: falta de comunicación, sensación de incompreensión, abusos, conductas disruptivas por parte del adolescente y divorcios y nuevas formas familiares. Asimismo, todas estas problemáticas han derivado en muchos de los casos en dificultades emocionales, las cuales los han llevado, en ocasiones, a refugiarse en conductas adictivas.

Dificultades emocionales

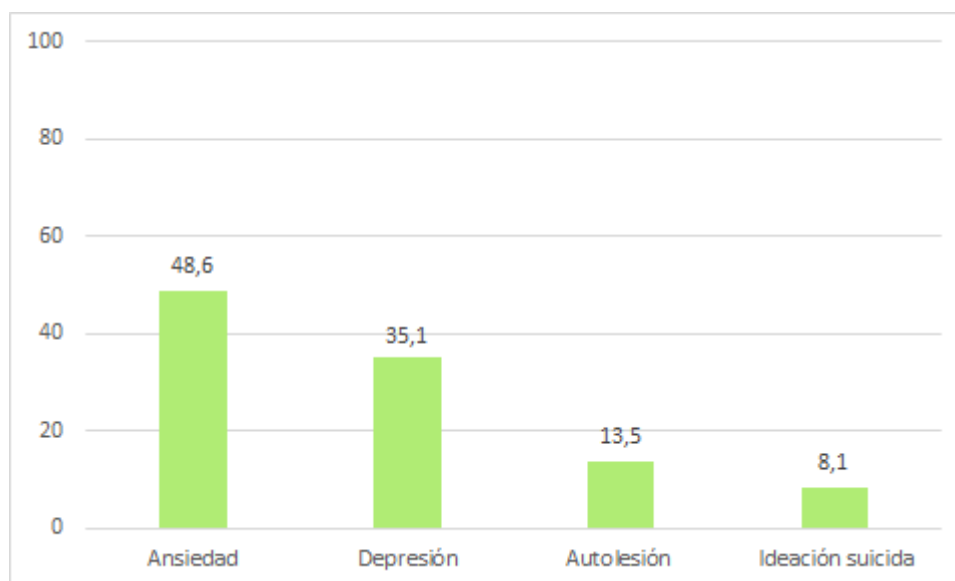
Como consecuencia de la gran amalgama de problemáticas que experimentan los jóvenes adolescentes desde una temprana edad, se desarrollan diversas dificultades a la hora de gestionar sus emociones. En consecuencia, se produce el desarrollo de numerosos trastornos asociados a esta mala gestión.

Entre los principales datos disponibles en el territorio andaluz (Observatorio de la infancia, 2019), podemos observar que solo en las Unidades de Salud Mental Infanto - Juvenil (USMIJ), se atendieron a 17538 personas menores de 18 años, siendo las edades más frecuentes aquellas comprendidas entre los 10 y los 14 años. Dentro de los diagnósticos realizados por estas unidades, los más habituales fueron trastornos del desarrollo (14,7%), trastornos de comienzo habitual en la infancia y adolescencia (14,6%) y trastornos de ansiedad (3,6%). Cabe destacar que, con relación a las tendencias depresivas, podemos observar la problemática del suicidio, registrándose en 2020 en la comunidad autónoma 67 suicidios de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, un 22% del total de suicidios en España, de los cuales 48 eran niños y 19 niñas.

Desde la Fundación Reinicias se pone el foco en dicha problemática al ser una de las más comunes que enfrentan los adolescentes en la actualidad. La ansiedad, el estrés, la depresión u otros trastornos mentales que puede presentar la población adolescente, pueden dificultar su bienestar emocional, incapacitándola para llevar a cabo un sano desarrollo e integración social. Creemos que es necesario fomentar la conciencia y la comprensión de los diversos problemas de salud mental, así como, reforzar la educación emocional mediante un programa de tratamiento e intervención adaptado para el desarrollo individual. Asimismo, es de vital importancia ofrecer a las adolescentes las herramientas y los recursos adecuados para el desarrollo de la autogestión emocional.

En la Fundación Reinicias, todos los casos registrados presentan dificultades emocionales asociadas a otras problemáticas. Dentro de los pacientes con psicopatologías sufridas, nos encontramos con una incidencia del 48,6% de trastornos ansiosos, un 35,1% de trastornos depresivos, un 13,5% han tenido patrones autolesivos y un 8,1% ideaciones suicidas.

Gráfico 2: Porcentaje de las principales psicopatologías presentes en los usuarios de la Fundación Reinicias



Fuente: elaboración propia

Dificultades sociales

En lo que a las dificultades sociales se refiere, existe una ausencia de datos en las estadísticas oficiales, quizás en consecuencia de que esta puede ser una realidad difícil de medir. Sin embargo, desde la Fundación Reinicias consideramos que esta es una problemática muy relevante en la etapa de la adolescencia, ya que en torno al 35% de los jóvenes que han acudido a nosotros presentan estas dificultades. Las trabas sociales pueden ser derivadas de otras situaciones como el acoso escolar, los conflictos familiares o trastornos leves del desarrollo. Asimismo, pueden tener, a su vez, consecuencias negativas en ámbitos como la superación personal, o dificultar las interacciones sociales en la escuela, el trabajo o los contextos informales. También hemos identificado una estrecha relación con el desarrollo de conductas adictivas como método de escape a las propias interacciones sociales, así como el desarrollo de sintomatología como la ansiedad, la depresión o patrones autolesivos.

Superación personal

La superación personal es una necesidad significativa para los jóvenes la cual emerge de la aceptación y la resiliencia. Dicha necesidad nace de la presión a la que se enfrenta esta población a la hora de alcanzar buenos resultados académicos, cumplir con las expectativas familiares y de pareja, construir un futuro exitoso y encontrar su propósito en la vida. Los

retos como la competencia, la falta de oportunidades y el panorama de incertidumbre al que deben hacer frente muchos de estos jóvenes pueden obstaculizar su capacidad para desarrollar una mentalidad fuerte, con virtud de superación y de lograr su máximo potencial. Es fundamental en estos casos crear un entorno en el que se valore todo el esfuerzo realizado y la resiliencia, proporcionando las herramientas y recursos necesarios para desarrollar competencias que faciliten el afrontamiento y para establecer metas realistas.

En la Fundación Reinicias, de los pacientes tratados hasta la fecha, aproximadamente 1 de cada 4 (25,5%) han experimentado dificultades en la gestión de los conflictos. En nuestro centro se lleva a cabo un programa de tratamiento e intervención pensado exclusivamente para aquellos jóvenes que necesiten un cambio, tanto a nivel individual como familiar, en la manera de gestionar las emociones y los diversos conflictos a los que se encuentran vinculados, y de los que no son capaces de encontrar una solución. Debido a esta difícil gestión emocional, los adolescentes suelen caer en dinámicas apáticas y desalentadoras en su día a día, siendo la superación personal en estos casos un factor de gran importancia para nuestra actuación.

Relaciones tóxicas

Las relaciones tóxicas que surgen durante la etapa de la adolescencia es otra de las grandes problemáticas a la que deben hacer frente los jóvenes. Durante esta etapa aparecen los primeros noviazgos y experiencias sexuales, en cuyo seno se pueden desarrollar comportamientos de control, celos, creencias distorsionadas sobre el amor o dinámicas que les acaben conduciendo a establecer relaciones tóxicas, de dependencia o maltrato. Tener dificultades a la hora de establecer amistades saludables o verse involucrados en relaciones abusivas pueden tener un impacto negativo en su bienestar físico y emocional.

Según nuestra recolecta de datos, podemos observar que, con relación a la violencia de género, solo en el año 2021, 302 mujeres menores de edad fueron atendidas en el Instituto Andaluz de la Mujer (suponiendo un incremento del 15,7% en relación al 2020). Todas ellas sufrieron agresiones de distinta índole, ya sean psicológicas, físicas o sexuales, por las que tuvieron que ser tratadas psicológicamente.

Por contraparte, en Andalucía 75 menores de 18 años han sido enjuiciados por presentar cargos relacionados con violencia de género, de los cuales 70 con imposición de medidas (lo que supone un 15,6% más con respecto al año 2020). Además, hay que tener en cuenta que

todos estos datos suponen un pequeño porcentaje de los casos reales, pues sólo suponen los casos denunciados dentro de todos los ocurridos.

En relación con la violencia sexual, según el Programa de Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento a Menores Víctimas de Violencia Sexual (2021), se atendió a 1595 niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia sexual (incremento del 19,9% respecto al año anterior). Dentro de todos ellos, el 78,9% eran niñas y un 21,1% niños, siendo la franja de edad predominante de las víctimas entre 13 y 17 años (56,4%).

En la Fundación hemos tenido únicamente 4 casos de relaciones tóxicas, pero consideramos que esto está ligado al tabú existente en torno a la problemática. Es por esto por lo que consideramos de gran importancia el dar a conocer un espacio seguro como el nuestro, al cual puedan acudir las personas adolescentes para recibir apoyo en su situación. Asimismo, hay que tener en cuenta el papel de las personas agresoras para ofrecer también toda la ayuda que podamos en vista de corregir estas actitudes. Todo esto sin olvidar la importancia de la prevención de esta problemática a través de proyectos como las dinámicas de grupos, los coloquios que favorezcan la expresión abierta y la concesión de charlas preventivas y concienciadoras en las escuelas.

RECAPITULANDO

Este informe ha permitido analizar las problemáticas más comunes en la adolescencia y ofrecer recomendaciones para abordarlas de manera efectiva. Se destaca la importancia de una educación emocional adecuada, el apoyo familiar y la intervención temprana en casos de conductas adictivas y acoso escolar. Además, este informe resalta la necesidad de una mayor atención y recursos para abordar las problemáticas en la adolescencia, ya que estas pueden tener un impacto significativo en el bienestar emocional y social de los jóvenes. También se destaca la importancia de una colaboración interdisciplinaria entre profesionales de la salud mental, educadores y otros expertos para abordar estas problemáticas de manera integral. Asimismo, se enfatiza en la necesidad de seguir investigando y recopilando datos para mejorar nuestra comprensión de las problemáticas en la adolescencia y desarrollar estrategias más efectivas para abordarlas.

Frente a los datos expuestos en este informe, podemos deducir que la situación de las personas adolescentes en el contexto español y, concretamente en el andaluz, es una realidad bastante compleja y delicada. Desde la Fundación consideramos que la importancia que se le

otorga a la gestión de los problemas de las personas adolescentes no siempre es la ideal y por eso nos hemos constituido, para ayudar y apoyar a los adolescentes, sus familias y sus entornos. Es por esto por lo que ofrecemos programas de intervención y de tratamiento específicos para los que contamos con un personal compuesto, entre otros, por una trabajadora social, una psicóloga y un psiquiatra.

Finalmente, al proporcionar información detallada sobre las problemáticas más comunes en la adolescencia y ofrecer recomendaciones prácticas para abordarlas, este informe puede ayudar a mejorar la calidad de vida de los jóvenes y fomentar su desarrollo saludable. Se espera que este informe sea una herramienta útil para aquellos que trabajan con adolescentes, incluyendo profesionales de la salud mental, educadores, padres y cuidadores.

BIBLIOGRAFÍA

Junta de Andalucía. (2022). *La población andaluza ante las drogas (XV)*. Recuperado de https://www.juntadeandalucia.es/sites/default/files/2022-09/La_poblaci%C3%B3n_andaluza_ante_las_drogas_XV.pdf

Junta de Andalucía (13 de febrero de 2022). *Andalucía atiende a 302 adolescentes víctimas de violencia de género en 2021, un 15% más*. Portavoz del Gobierno Andaluz. Recuperado de <https://www.juntadeandalucia.es/presidencia/portavoz/social/169099/Mujer/InstitutoAndaluzdeLaMujer/IAM/igualdad/violenciadegenero/violenciasexual/menores/Andalucia/JuntadeAndalucia/GobiernodeAndalucia/ConsejeriadeIgualdadPoliticasyConciliacion/RocioRuiz#>

Ministerio de Sanidad (2021). *Informe Anual del Sistema Nacional de Salud 2019. Aspectos destacados*. Recuperado de https://www.sanidad.gob.es/estadEstudios/estadisticas/sisInfSanSNS/tablasEstadisticas/InfAnualSNS2019/Informe_SNS_2019.pdf

Observatorio de la Infancia y Adolescencia de Andalucía. (2022). *Diagnóstico sobre el estado de la infancia y adolescencia en Andalucía*. Recuperado de https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=7905

Save the Children España. (2021). *Un análisis sobre la salud mental y el suicidio en infancia y la adolescencia en Andalucía*. Recuperado de https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=7699

Defensoría de la Infancia y Adolescencia de Andalucía (2022). *Informe anual 2021*. Recuperado de https://defensordelmenordeandalucia.es/sites/default/files/web_iadpa-21.pdf