



Ayuda al Desarrollo Integral de la Adolescencia y su Entorno

**INFORME SOBRE LAS PROBLEMÁTICAS DE LA ADOLESCENCIA EN RELACIÓN CON LOS CASOS REGISTRADOS POR EL CENTRO DE TRATAMIENTO AMBULATORIO EXCLUSIVO PARA ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS DE LA FUNDACIÓN REINICIAS PARA LA AYUDA AL DESARROLLO INTEGRAL DE LA ADOLESCENCIA Y SU ENTORNO  
EJERCICIO 2023-hasta mayo de 2024**

**Autores:**

Sara Johanna Riutort Stern

Marta González Pérez

Nerea Roses Muñoz

*Alumnado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología*

Granada (España), mayo de 2024

Avalado por la **Fundación Reinicias**

<https://fundacionreinicias.org/>

## ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>2</b>
<b>ANÁLISIS .....</b>	<b>3</b>
<i>Gráfico 1. Porcentaje de problemáticas registradas en 2023 - 2024 en la Fundación Reinicias .....</i>	
<i>Reinicias .....</i>	<i>3</i>
Dificultad emocional .....	3
Dificultad social .....	4
Superación personal .....	5
Acoso escolar .....	6
Adicciones.....	7
Relación tóxica.....	9
Conflicto familiar .....	10
<i>Gráfico 2. Porcentaje de las principales psicopatologías presentes en los usuarios de la Fundación Reinicias.....</i>	
<i>Fundación Reinicias.....</i>	<i>11</i>
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>12</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>14</b>

## INTRODUCCIÓN

La Fundación Reinicias, es una entidad sin ánimo de lucro de carácter social y asistencial, dedicada a la intervención, prevención, investigación y sensibilización de las problemáticas que se dan en la etapa de la preadolescencia y adolescencia. Su objetivo principal es poner el foco en el acoso escolar, adicciones y dificultades emocionales, familiares y sociales.

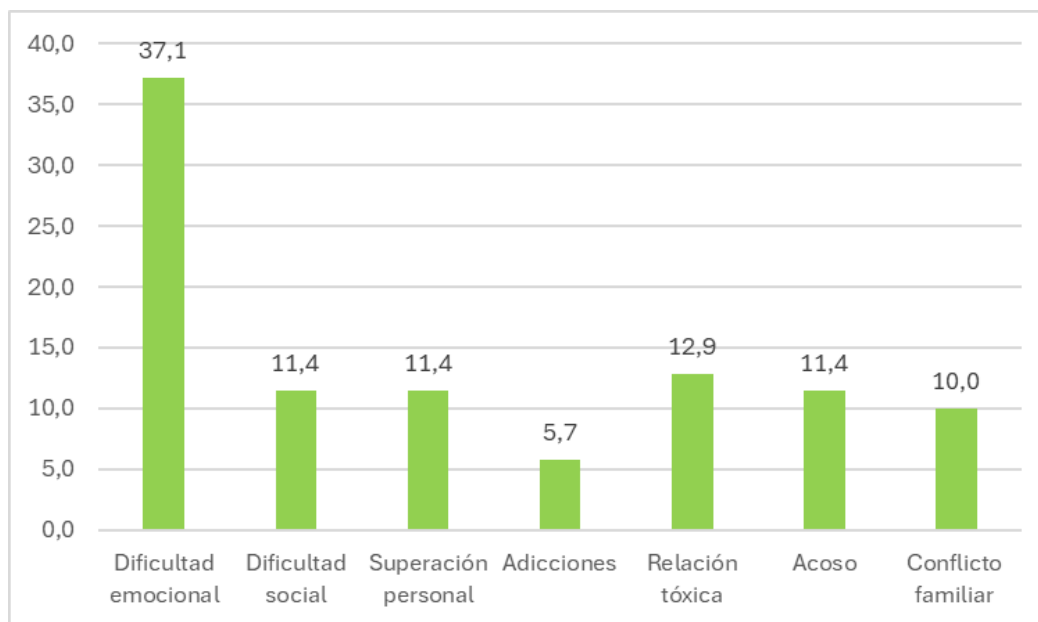
La pandemia de la COVID-19 ha revelado uno de los problemas más críticos que enfrenta nuestra sociedad: la salud mental de los/as niños/as y adolescentes. Las estrictas medidas de confinamiento, aislamiento y prevención encendieron todas las alarmas en hospitales, centros escolares y familias sobre el estado de la salud mental de los/as más jóvenes. Sin embargo, la ansiedad, la depresión, los trastornos alimentarios y los intentos de suicidio no son problemas nuevos introducidos por la COVID-19. Ya en 2015, la salud mental fue incluida en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), reconociendo las circunstancias sociales y económicas que la determinan (Save the Children, 2021).

En este contexto, el análisis de las problemáticas de salud mental de los/as jóvenes que atendemos en la Fundación Reinicias se vuelve fundamental. Al identificar las principales psicopatologías presentes en nuestros/as usuarios/as, podemos comprender mejor los desafíos que enfrentan y adaptar nuestras intervenciones para proporcionar un apoyo más eficaz y personalizado.

El informe se organiza de la siguiente manera: en primer lugar, se describirán los casos tratados por la Fundación Reinicias desde mayo de 2023 hasta mayo de 2024, teniendo de referencia las problemáticas que se abordan desde dicha Fundación; en segundo lugar, se tratarán las principales psicopatologías presentes en los/as usuarios/as en el mismo periodo de tiempo; finalmente, se exponen unas conclusiones que abarquen toda la información obtenida.

## ANÁLISIS

Gráfico 1. Porcentaje de problemáticas registradas en 2023 - 2024 en la Fundación Reinicias



Fuente: Elaboración propia

### *Dificultad emocional*

Durante la adolescencia, los/as jóvenes experimentan transformaciones y variaciones emocionales que a veces pueden ser confusas. De esta forma, resulta común ver a adolescentes expresando su tristeza de forma agresiva o disruptiva. En la Fundación Reinicias consideramos fundamental promover la educación emocional como parte esencial para un desarrollo saludable en esta etapa de la vida.

En este sentido, investigaciones recientes han revelado que entre el 19,2% y el 26,6% de los/as niños/as y adolescentes españoles/as de 4 a 15 años corren el riesgo de experimentar problemas de salud mental (Ortuño-Sierra, 2016). En 2020, la crisis sanitaria provocada por la pandemia aumentó significativamente la demanda de atención en adolescentes, con aproximadamente 3000 llamadas de menores de 18 años en busca de ayuda. Así, el número de suicidios entre menores de 15 años se duplicó, y esta tendencia sigue en aumento. Por otro lado, entre los/as adolescentes de 15 a 29 años, el suicidio es ahora la segunda causa de muerte (Sociedad Española de Urgencias Pediátricas, 2022).

Sin embargo, esto no es todo, ya que se ha observado que los/as adolescentes muestran un aumento en los síntomas de depresión y ansiedad. Un estudio revela que un 15,5% de los/as adolescentes en España sufre algún tipo de trastorno emocional, siendo la depresión uno de los más prevalentes. Este incremento está asociado con factores como cambios hormonales, problemas familiares, presión académica y el uso excesivo de dispositivos electrónicos (Mouzo, 2023).

En lo que respecta a la Fundación Reinicias, se han registrado un 37,1% de casos de dificultades emocionales, que abarcan problemas desde apego con los padres, ansiedad, depresión, pensamientos suicidas, maltrato psicológico, duelo, divorcio parental, baja autoestima, inseguridad, soledad hasta pensamientos negativos. Estas problemáticas son tratadas a través de la Fundación Reinicias mediante:

- Orientación a los/as adolescentes y sus familias para reconocer dificultades o bloqueos emocionales, incluso si presentan actitudes desafiantes o parecen fríos y distantes.
- Evaluación de la calidad emocional de la comunicación familiar, promoviendo una mayor comunicación centrada en cómo se experimentan los conflictos.
- Tratamiento personalizado para el desarrollo de habilidades de autogestión emocional, fundamentales para manejar comportamientos disruptivos, incluyendo la identificación y manejo de las propias emociones.

### *Dificultad social*

Durante la adolescencia, la amistad se vuelve crucial para la socialización, el apoyo, la confianza y el crecimiento de los/as jóvenes. En este periodo, la familia queda en un segundo plano y las relaciones sociales ocupan el centro de atención. El desarrollo de habilidades sociales adaptativas tiene un fuerte impacto en la autoestima, la identidad y la forma en que se relacionan con los/as demás. Por otro lado, las dificultades para relacionarse, como el aislamiento, la timidez extrema, la falta de habilidades sociales, la dificultad para establecer límites, la influencia negativa del grupo, entre otros, pueden tener repercusiones duraderas en su integración en la sociedad y en su desarrollo como adultos/as. Es por eso que en Fundación Reinicias consideramos esencial promover relaciones sociales saludables.

Diversos estudios indican que la prevalencia de la ansiedad social varía con la edad, siendo más común en los/as adolescentes debido a la presión social y académica (Psicología Mente Salud, 2024). En este sentido, se ha reportado que alrededor del 20% de los/as adolescentes sufren este tipo de trastorno, lo que afecta negativamente su desarrollo emocional y social (El País, 2024).

En cuanto a la Fundación Reinicias, podemos apreciar cómo se han registrado un total de 11,4% casos de dificultades sociales, que abordan problemas como la timidez, rechazo y aislamiento social, dificultad para crear y mantener relaciones sociales y de adaptación al entorno. Estas problemáticas se tratan a través de la Fundación Reinicias mediante:

- Asesoramiento a los adolescentes y sus familiares sobre los desafíos que enfrentan en este ámbito y las posibles implicaciones a corto y largo plazo.
- Evaluación y diagnóstico de los problemas que enfrentan los/as adolescentes.
- Tratamiento e intervención para mejorar las relaciones sociales y capacitar en habilidades sociales.
- Intervención específica en el uso excesivo de redes sociales, teléfonos móviles y videojuegos como medios de socialización.

### *Superación personal*

En la Fundación Reinicias, creemos que la superación personal es el resultado de aprender a aceptarse y ser resiliente. Se trata de reconocer la importancia de realizar cambios tanto a nivel individual como familiar en la forma en que gestionamos nuestras emociones y los conflictos que surgen.

En España, entre el 20% y el 25% de los/as estudiantes en educación primaria y secundaria muestran conductas disruptivas de manera regular, incluyendo interrupciones frecuentes en clase y comportamientos más graves como la agresión física y verbal (Zafra, 2023).

En este sentido, se puede observar cómo se ha obtenido un total de 11,4% casos en la Fundación Reinicias de superación personal, que abordan problemas de autocontrol, dificultades para asumir normas y límites, impulsos violentos, poca gestión emocional,

actitud desafiante y retadora, falta de empatía y comportamiento rebelde. Estos, se tratan desde la Fundación de la siguiente manera:

- Asistencia en el manejo emocional de adolescentes y sus familias a nivel individual.
- Evaluación de la comprensión y reconocimiento de problemas y/o comportamientos disruptivos.
- Intervención para la mejora y/o disposición para enfrentar distintos posibles problemas en el futuro.
- Tratamiento para aprender técnicas y habilidades esenciales para enfrentar situaciones complejas en el futuro, tanto a nivel individual como familiar.

### *Acoso escolar*

El acoso escolar se define como el abuso psicológico, verbal o físico dirigido hacia un estudiante, perpetrado por uno o varios compañeros/as de manera repetida durante un período prolongado. La Fundación Reinicias trata este problema de manera específica con el objetivo de visibilizar a los/as adolescentes que están experimentando este tipo de abuso.

Se estima que casi dos alumnos/as por clase en España, lo cual equivale a cerca de 220.000 estudiantes, son víctimas de acoso escolar, mientras que más de 74.000 se reconocen como acosadores. Las consecuencias de esta problemática son graves, puesto que un 20% de las víctimas ha considerado el suicidio, además de conductas autolesivas. Estas últimas, se dan tanto entre las víctimas como entre los acosadores (Fundación Colacao y Universidad Complutense de Madrid, 2023).

El acoso escolar se manifiesta de diversas formas, ya que un 39% de las llamadas reportan insultos y un 24% hacen referencia a hablar mal de alguien. En este sentido, un 64% de las llamadas mencionan golpes y empujones. El ciberacoso también es prevalente, con un 78% de las llamadas relacionadas con amenazas e insultos (Ministerio de Educación, 2024).

De esta manera, se puede estimar que se han registrado un total de 11,4% incidentes de acoso escolar y laboral en la Fundación Reinicias. Estos asuntos son abordados por la Fundación de la siguiente forma:

- Orientación familiar en situaciones de hostigamiento entre compañeros en todas sus formas.

- Trabajamos con las víctimas, perpetradores y espectadores para reparar el daño causado y sus consecuencias.
- Evaluación de signos y presencia de perjuicio psicológico y social en los/as adolescentes afectados por casos de acoso escolar.
- Intervención personalizada para adolescentes afectados/as por el acoso escolar (bullying y cyberbullying), ya sean víctimas, perpetradores o espectadores, así como para sus familias.
- Elaboración de informes periciales psicológicos y sociales para ser presentados en el ámbito judicial, en aquellos casos con denuncias firmes. Evaluaciones de las secuelas psicológicas y sociales.
- Prevención en el entorno escolar. Implementación de programas preventivos en el ámbito escolar.
- Formación especializada para profesionales en psicología, trabajo social, educación social, magisterio y pedagogía.

### *Adicciones*

La adolescencia es un período de descubrimiento, de intriga, de desafiar las normas, de enfrentar situaciones de peligro y de sentir la urgencia de satisfacer todos los caprichos de inmediato. Es un momento de gran vulnerabilidad, especialmente frente a las adicciones, por lo que es crucial que el tratamiento y la rehabilitación sean adaptados a sus intereses y necesidades. La dificultad para resistir la presión del grupo y la búsqueda de aceptación son elementos clave que pueden llevar al abuso y a la presencia de adicciones en esta etapa de la vida.

En la Fundación Reinicias creemos que las conductas adictivas pueden ser cualquier actividad, sustancia, objeto o comportamiento que se convierte en el centro de la vida de una persona, excluyendo otras actividades, o que empieza a causar daño tanto a nivel físico, mental como social, tanto a la persona como a los demás.

En consecuencia, cualquier comportamiento adictivo, ya sea relacionado con sustancias o no, debe recibir el mismo enfoque, intervención y tratamiento. Las principales conductas adictivas durante la adolescencia suelen ser: el uso excesivo de videojuegos, redes sociales y tecnología, el abuso de alcohol, tabaco y cannabis.



En España, las adicciones con sustancias entre niños/as y adolescentes siguen siendo una preocupación significativa. Según los datos más recientes del Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones (OEDA) y el Plan Nacional sobre Drogas, el 73,9% de los/as estudiantes de 14 a 18 años han consumido alcohol al menos una vez en su vida, puesto que el 70,5% lo ha hecho en el último año. El consumo de alcohol comienza, en promedio, a los 14 años de edad, siendo más prevalente entre las chicas que entre los chicos (EPdata, 2023).

Luego, el 25,2% de los/as adolescentes entre 14 y 18 años en España han fumado tabaco alguna vez en su vida, y el 9,8% de ellos son fumadores diarios (El País, 2023). No obstante, el 48,4% de los/as adolescentes de esta misma franja de edad han utilizado cigarrillos electrónicos alguna vez, lo que ha convertido estos dispositivos en una puerta de entrada al tabaquismo (EFE Salud, 2022). Los cigarrillos electrónicos resultan especialmente atractivos para los/as adolescentes debido a su formato electrónico y la variedad de sabores, a pesar de los riesgos asociados a su uso (Cinco Noticias, 2024).

Además, el 20,1% de los/as estudiantes de 14 a 18 años ha consumido cannabis en el último año. La edad media de inicio del consumo es de 14,8 años, y un 3% presenta consumo problemático. La percepción del riesgo ha disminuido, favoreciendo su uso recreativo. El consumo en adolescentes puede causar problemas de memoria, dificultades de aprendizaje y un mayor riesgo de trastornos psiquiátricos como la esquizofrenia, además de problemas de socialización y dependencia en casos graves (Portal Plan Nacional sobre Drogas)

En cuanto a las adicciones sin sustancia, el 4,1% de los/as adolescentes de 14 a 18 años presentan un uso problemático de internet, según la encuesta ESTUDES 2023 (Plan Nacional sobre Drogas, 2023). Las adicciones están asociadas con altos niveles de ansiedad, depresión y problemas de socialización. Los/as adolescentes con adicción a los videojuegos o a las redes sociales a menudo presentan baja autoestima y dificultades en el rendimiento académico (Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2023).

En el periodo de mayo de 2023 a mayo de 2024 se han registrado en la Fundación Reinicias un 5,7% de casos por adicciones, ya sea con sustancias o sin sustancias. En este sentido, la forma de intervenir en el problema es la siguiente:

- Asesoramiento familiar en situaciones de abuso, uso problemático o dependencia de cualquier conducta adictiva en adolescentes.

- Evaluación y diagnóstico de la situación de riesgo o grado de dependencia que enfrenta el adolescente.
- Tratamiento adaptado para adolescentes con abuso, uso problemático o dependencia, así como para sus familias.
- Programas de prevención de conductas adictivas específicas en adolescentes, dirigidos al ámbito escolar.
- Asesoramiento e información al equipo docente sobre conductas adictivas en la adolescencia, incluyendo intervención y derivación.

### *Relación tóxica*

Durante la adolescencia, es común que surjan las primeras relaciones románticas y que los/as jóvenes exploren su sexualidad. Sin embargo, en estas relaciones pueden manifestarse actitudes de control, celos y una percepción distorsionada del amor, lo que puede conducir a la creación de vínculos tóxicos, dependientes y abusivos entre adolescentes. La Fundación Reinicias se centra en abordar este tipo de violencia en las relaciones adolescentes.

Según el informe de Save the Children (2023), 1 de cada 4 adolescentes de 16 y 17 años ha sufrido violencia psicológica o de control por parte de su pareja. La violencia física está presente en el 44,3% de los casos reportados entre menores de edad (Pardo, 2021). De hecho, en 2023, el número de mujeres víctimas de violencia de género en España aumentó un 12,1%, alcanzando las 36.582 víctimas. Entre las víctimas menores de 18 años, se registraron 514 casos con medidas de protección o cautelares (Instituto Nacional de Estadística, 2023).

En esta línea, se han detectado un 12,9% de casos de relaciones tóxicas, fenómeno que incluye tanta toxicidad con pareja o amistades, dependencia emocional, víctimas de violencia de género, celos e inseguridades, maltrato psicológico, secuelas de relaciones tóxicas, relaciones obsesivas y abusivas. Con el fin de lograr este propósito, proporcionamos:

- Orientación y asesoramiento a familias y adolescentes acerca de la dependencia.
- Identificación, evaluación y diagnóstico de relaciones tóxicas.
- Terapia e intervención en relaciones tóxicas, dependencia emocional y violencia, tanto para víctimas como para agresores.
- Coordinación y derivación, según el impacto y el riesgo, en casos de violencia de género entre jóvenes.

- Programas de prevención en colegios sobre relaciones sociales y violencia de género en adolescentes.

### *Conflicto familiar*

La Fundación Reinicias considera de suma importancia la mejora de la calidad de las relaciones familiares que muchas veces se ven deterioradas debido a conflictos constantes causados por actitudes agresivas, depresivas o disruptivas por parte de los adolescentes, falta de comprensión o situaciones de gravedad.

Actualmente, la violencia filio-parental en España es una preocupación significativa, con datos alarmantes que muestran el impacto de estos conflictos en las familias. La media de edad de los/as hijos/as involucrados en violencia filio-parental es de 15 años y medio, mientras que la media de edad de los progenitores es de 46 años y medio. En el 71,11% de los casos, el problema surge cuando los/as hijos/as tienen entre 12 y 18 años (Fundación Amigó, 2020).

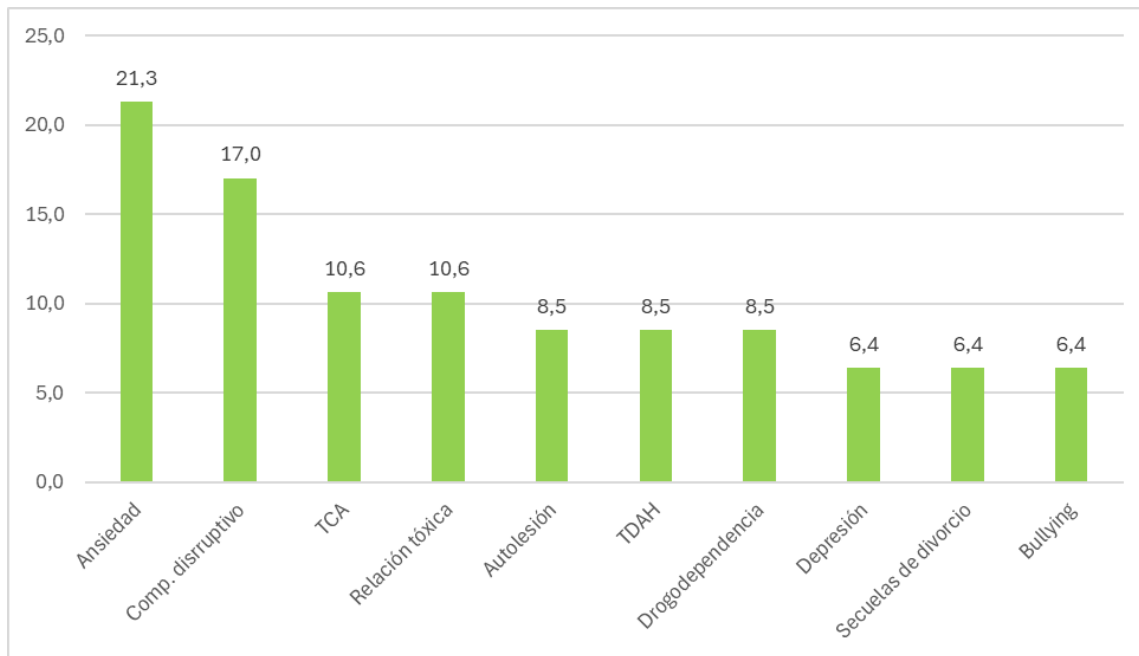
La violencia filio-parental incluye violencia física, psicológica y económica. Un 74% de los/as hijos/as muestran una disminución en su rendimiento escolar y el 64,35% presenta algún tipo de adicción. Además, el 40,87% ha sido testigo de algún tipo de violencia en el hogar (Infocop, 2024). En 2020, se registraron 4.699 expedientes de jóvenes por agresiones en el ámbito familiar, ligeramente menos que los 5.055 casos registrados en 2019. La pandemia de COVID-19 exacerbó estos problemas, agravando la violencia filio-parental durante los periodos de confinamiento (Diario de Sevilla, 2024).

En el último año, la Fundación Reinicias ha atendido un 10% de casos relacionados con la orientación familiar, la necesidad de tratamiento que involucra intervención familiar debido a actitudes agresivas, violencia doméstica, manejo de la ira hacia los padres, tristeza por la separación de los progenitores y violencia filio parental. En este sentido proporcionamos:

- Orientación en la implementación de métodos de comunicación asertiva mediante prácticas de análisis e interpretación de situaciones específicas (simulacros de conflictos cotidianos con corrección de actitudes utilizando las técnicas aprendidas).
- Análisis de los problemas familiares y la intensidad emocional de las interacciones (aplicación de métodos adecuados a la comunicación asertiva).

- Intervención especializada en conflictos grupales o individuales, según sea requerido.

*Gráfico 2. Porcentaje de las principales psicopatologías presentes en los usuarios de la Fundación Reinicias*



Fuente: Elaboración propia

El *gráfico 2* ilustra el porcentaje de las principales psicopatologías presentes en los/as usuarios de la Fundación Reinicias. Este análisis es crucial para entender la prevalencia y distribución de diversas condiciones psicológicas entre los/as adolescentes que acuden a la Fundación. Al examinar estos datos, se pueden identificar patrones y tendencias que informan mejor las estrategias de intervención y tratamiento. Además, proporciona una visión integral de los desafíos de salud mental que enfrentan los/as adolescentes, permitiendo a la Fundación Reinicias adaptar sus programas y servicios de manera más efectiva para abordar las necesidades específicas de su población usuaria.

En este sentido, podemos observar como la ansiedad es el problema más frecuente, afectando al 21,3% de los/as jóvenes, seguida por comportamiento disruptivo con un 17%. Los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) y las relaciones tóxicas afectan cada uno al 10,6% de los/as usuarios/as. Otros problemas significativos incluyen autolesiones (8,5%), TDAH (8,5%), drogodependencia (8,5%), depresión (6,4%), soledad (6,4%) y bullying (6,4%).

La alta prevalencia de ansiedad sugiere niveles elevados de estrés, esta suele estar causada debido a presiones académicas, sociales y familiares. El comportamiento disruptivo indica dificultades en la regulación emocional y la adaptación a normas sociales y familiares, dando lugar a conflictos en el entorno inmediato de los/as jóvenes. Los TCA y las relaciones tóxicas sugieren que los/as jóvenes están influenciados por normas sociales y modelos de comportamiento poco saludables, preocupándose por la autoimagen y enfrentando dinámicas de poder en las relaciones interpersonales. La prevalencia de autolesiones y drogodependencia, por su parte indica que un segmento significativo de jóvenes recurre a formas dañinas de afrontamiento para manejar las dificultades emocionales.

El TDAH y la depresión, aunque menos prevalentes que la ansiedad, son problemas serios que impactan significativamente la vida de los/as jóvenes afectados, requiriendo atención especializada para mejorar la calidad de vida y el rendimiento académico de los/as afectados/as. La soledad y el bullying, aunque con menor prevalencia, subrayan la importancia de la calidad de las relaciones interpersonales y la necesidad de crear ambientes más inclusivos y de apoyo en las escuelas y comunidades.

## **CONCLUSIONES**

El informe de la Fundación Reinicias destaca la complejidad y la gravedad de los problemas de salud mental y social que enfrentan los/as adolescentes y niños/as en la actualidad. Estos problemas no solo impactan el bienestar inmediato de los/as jóvenes, sino que también tienen el potencial de influir negativamente en su desarrollo a largo plazo.

Esta información revela la magnitud de los desafíos emocionales y sociales que enfrentan los/as adolescentes y niños/as hoy en día. Estos problemas reflejan un entorno que impone presiones significativas y afecta profundamente el bienestar de los/as jóvenes. La Fundación Reinicias aborda estos desafíos a través de un enfoque integral que incluye las siguientes líneas de actuación: sensibilización, prevención e intervención.

De estas formas, las medidas implementadas ofrecen orientación a las familias para reconocer y manejar las dificultades emocionales, la evaluación de la calidad de la comunicación familiar, y la promoción de habilidades de autogestión emocional entre los/as jóvenes. Además, se trabaja en la mejora de las relaciones sociales y la capacitación en habilidades

sociales, así como en la prevención y tratamiento de conductas adictivas. En casos de acoso escolar, la fundación ofrece intervención personalizada y apoyo tanto a las víctimas como a los agresores y sus familias. Este enfoque multidisciplinario y preventivo es esencial para abordar de manera efectiva las diversas problemáticas y contribuir al desarrollo integral de los/as adolescentes.

La situación descrita resalta que la alta prevalencia de estos problemas no son casos aislados, sino que existe una tendencia general que requiere atención y acción coordinada. En definitiva, mejorar la salud mental y social de los/as adolescentes no solo mejorará su calidad de vida actual, sino que también contribuirá a una sociedad más saludable y equilibrada en el futuro.

## BIBLIOGRAFÍA

Cinco Noticias. (2024). *La ley vapeo en España 2024 entra en vigor: expectativas y realidades*. Recuperado de <https://www.cinconoticias.com/la-ley-vapeo-espana-2024/>

Diario de Sevilla. (2024). *Hijos maltratadores en Sevilla: de clase media-alta y sobreprotegidos*. Recuperado de [diariodesevilla.es](http://diariodesevilla.es)

EFE Salud. (2022). *Vapeo: puerta de entrada al tabaquismo en los adolescentes*. Recuperado de <https://efesalud.com/vapeo-puerta-de-entrada-al-tabaquismo-en-los-adolescentes/>

EFEsalud. (2023). *Casi dos alumnos por clase sufren acoso escolar en España*. Recuperado de EFEsalud: <https://efesalud.com/investigacion-revela-casi-dos-alumnos-por-clase-sufren-acoso-escolar/>

El País. (2023). *El consumo de tabaco se perpetúa entre los adolescentes*. Recuperado de <https://elpais.com/sociedad/2023-10-29/el-consumo-de-tabaco-se-perpetua-entre-los-adolescentes.html>

El País. (2024, febrero 1). *Así influye la edad en la salud mental: Los niños son más ansiosos, y los adolescentes más depresivos*. Recuperado de <https://elpais.com/salud-y-bienestar/2024-02-01/asi-influye-la-edad-en-la-salud-mental-los-ninos-son-mas-ansiosos-y-los-adolescentes-mas-depresivos.html>

Fundación Amigó. (2020). *La violencia filio-parental en España. Datos 2020*. Recuperado de [fundacionamigo.org](http://fundacionamigo.org)

Fundación Colacao y Universidad Complutense de Madrid. (2023). *Las crudas cifras del acoso escolar en España: lo sufren dos alumnos por clase y un 20% piensa en suicidarse*. Recuperado de La Sexta: [\[https://www.lasexta.com/noticias/sociedad/crudas-cifras-acoso-escolar-espana-sufren-dos-alumnos-clase-20-piensa-suicidarse\\_20231115.html\]](https://www.lasexta.com/noticias/sociedad/crudas-cifras-acoso-escolar-espana-sufren-dos-alumnos-clase-20-piensa-suicidarse_20231115.html)

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (2024). *Percepción del riesgo y consumo de cannabis en jóvenes*. Recuperado de [\[https://www.fad.es\]](https://www.fad.es)

Fundación Mutua Madrileña y Fundación ANAR. (2022). *El acoso escolar crece y el motivo principal es el aspecto físico*. Recuperado de El Independiente:

[<https://www.elindependiente.com/vida/2022/09/13/el-acoso-escolar-crece-y-el-motivo-principal-es-el-aspecto-fisico/>]

Gizakia. (2023). *Relaciones tóxicas o violencia de género*. Gizakia. Recuperado de <https://www.gizakia.org>

<https://elpais.com/sociedad/2023-03-14/cuatro-de-cada-10-espanoles-aseguran-que-no-gozan-de-buena-salud-mental-y-un-15-ha-pensado-en-el-suicidio.html>

Infocop. (2024). *Se incrementan los casos de violencia filio-parental en España*. Recuperado de [infocop.es](https://infocop.es)

Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades. (2023). *Estadísticas de violencia de género*. Instituto de la Mujer. Recuperado de <https://www.inmujer.gob.es>

Medicina Responsable. (2024). *El vaper, la nueva puerta de entrada al tabaquismo en jóvenes*. Recuperado de <https://medicinaresponsable.com/vapeo-puerta-de-entrada-al-tabaquismo-jovenes/>

Ministerio de Educación. (2024). *Acoso escolar, datos, cifras y estadísticas*. Recuperado de EPdata: <https://www.epdata.es/datos/acoso-escolar-datos-cifras-estadisticas/118>

Ministerio del Interior. (2023). *Informe sobre la evolución de los delitos de violencia de género en España*. Ministerio del Interior. Recuperado de <https://www.interior.gob.es>

Mouzo, J. (2023). *Cuatro de cada 10 españoles aseguran que no gozan de buena salud mental y un 15% ha pensado en el suicidio*. El País. Recuperado de El País.

Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones (2022). *Informe Ejecutivo ESTUDES 2022*. Recuperado de [https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/2022\\_Informe\\_Ejecutivo\\_EDADES\\_es.pdf](https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/2022_Informe_Ejecutivo_EDADES_es.pdf)

Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones (2023). *Indicadores clave sobre drogas y adicciones*. Recuperado de [https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/informesEstadisticas/pdf/2023\\_Boletin\\_PNSD\\_Indicadores\\_Clave.pdf](https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/informesEstadisticas/pdf/2023_Boletin_PNSD_Indicadores_Clave.pdf)



Ortuño-Sierra, Javier, et al. "Evaluación de dificultades emocionales y comportamentales en población infanto-juvenil: El cuestionario de capacidades y dificultades (SDQ)." *Papeles del psicólogo* 37.1 (2016): 14-26.

Pardo, N. (2021, noviembre 2). *La violencia de género en adolescentes: Una explosiva subida de agresiones*. El Periódico de España. Recuperado de <https://www.epe.es/es/igualdad/20211102/violencia-genero-adolescentes-explosiva-agresiones-12564168>

Pérez, A., Méndez, J., & Torres, M. (2021). *Conductas disruptivas en adolescentes en situación de privación sociocultural*. Redalyc. Recuperado de <https://www.redalyc.org/journal/4975/497570227008/html/>

Pérez, A., Méndez, J., & Torres, M. (2021). *Conductas disruptivas en adolescentes en situación de privación sociocultural*. Redalyc. Recuperado de <https://www.redalyc.org/journal/4975/497570227008/html/>

Psicología Mente Salud. (2024). *La ansiedad social en la infancia y adolescencia: Cómo identificarla y tratarla desde la psicología*. Recuperado de <https://psicologiamentesalud.com/la-ansiedad-social-en-la-infancia-y-adolescencia-como-identificarla-y-tratarla-desde-la-psicologia/>

Save the Children. (2021). *Creer saludable (mente): Un análisis sobre la salud mental y el suicidio en la infancia y la adolescencia*. 1- 76.

Save the Children. (2023). *Un paso adelante en la protección de la infancia frente a la violencia: Propuestas de mejora*. Save the Children. Recuperado de <https://www.savethechildren.es>

SEPAR. (2022). *Nuevas formas de inicio al tabaquismo en adolescentes*. Publicado en *Prevención del Tabaquismo*.

Sociedad Española de Urgencias Pediátricas. (2022). *Autolesiones y conducta suicida en niños y adolescentes. Lo que la pandemia nos ha desvelado*. *Anales de Pediatría*. <https://www.analesdepediatria.org/es-autolesiones-conducta-suicida-ninos-adolescentes--articulo-S1695403322002958>

Zafra, I. (2023, octubre 29). *Los alumnos disruptivos, la pesadilla de muchos profesores: “Dar clase se convirtió en un infierno”* El País. Recuperado de [\[https://elpais.com/educacion/2023-10-29/los-alumnos-disruptivos-la-pesadilla-de-muchos-profesores-dar-clase-se-convirtio-en-un-infierno.html\]](https://elpais.com/educacion/2023-10-29/los-alumnos-disruptivos-la-pesadilla-de-muchos-profesores-dar-clase-se-convirtio-en-un-infierno.html)